

令和3年度 中学部の取り組みについて(第2弾 実践マニュアル)

先日は、お忙しい中説明会に参加していただきありがとうございます。

その中で、皆様と共有した「毎日の学習習慣の定着」と「教科書・ノートまとめの向上」について、その目的と取り組みについて、賛同していただきましたが、それを実行するにあたり、下記のことをお子様と共有し、確実に実現していきたいと考えております。

お子様とは、説明会後の授業内で確認してありますが、保護者の皆様にも承知していただいて、同じ方向で進んでいきたいと考えておりますので、改めて文章にてご案内いたしましたので、確認をお願いいたします。

* 中学部の生徒は、それぞれの状況で、下記のことを行ってください。

1. 教室開放利用時には…

- 各学校の連絡帳(明日の時間割・授業内容が分かるもの)と、学校授業の「予習」「復習」できる用意をして来る。
- 教室到着後、携帯を「指定の箱」に預ける。
- まず、第1に、明日の学校授業の「予習(5分程度の本読み、「分かる」「分からない」の区分け)」を実践して、「家庭学習計画&チェック表」にチェックしてください。→予習は全員必修です。
- 次に、当日の「復習(学校授業で使ったノート・プリント類を持参して、そのノート・プリント類を読みながら、学校授業内でたくさん書き込んだメモをまとめ直しながら、当日の授業を思い出す)＝テスト3週間前からはテスト対策を兼ねる」を実践して、「家庭学習計画&チェック表」にチェックしてください。→復習は個別の目標を作り、それぞれ自分の目指す目標に向けて、教科を指定します。(例)5教科全ての人、好きな教科1～3教科の人、まず予習だけ軌道にのせる人、など
- 上記が終了次第、学校の宿題、テスト対策、などそれぞれの学習に取り組む。
→帰りまでに「家庭学習計画&チェック表」に実践状況を記入し、教室内の講師に提示しサインを

もらう。

2. 家庭での学習の時には…

- 学習開始前に、携帯の保管を考える。
- 上記と同様に、学校授業の「予習」と「復習」を、まず第 1 に実践し、その後に、学校の宿題、テスト対策、などそれぞれの学習に取り組む。(土日も、翌週の月曜日の「予習」を実行する)
→「家庭学習計画&チェック表」に実践状況を記入して、SNS/メールなどにて、1 教科でもできたら「できました」「OK」「スタンプ」などを、全くできなかつたら「できなかった」「スタンプ」などを送ってください。(土日はどちらか実行日でよい)

3. 虹の風の授業では…

- 教室開放利用時と同様に、「予習」ができる用意をし、到着後、携帯を指定の場所に保管する。
- 授業内にて、講師の指示に従って、学校授業の「予習」を行います。(「復習」については随時工夫して行います)
→「家庭学習計画&チェック表」に実践状況を記入して、担当講師の確認を取る。

4. 上記の学習の中で、常に「教科書・ノートまとめ」の定着を意識して取り組む

<各教科のテーマ>

英語…「本文の和文英訳」の徹底

社会…「地理・歴史的用語」「太字語句」の説明・「教科書掲載資料」の読み取りのまとめ

数学…「黄色・緑枠の用語」「例題」「問・たしかめ・章末問題」のまとめ

理科…「実験・観察」の「目的」「方法」「器具」「結果」のまとめ

国語…「音読」→「国語の学習」の演習

*全教科…「新聞・ニュース」の活用、「学校のワーク」の 2 回通り

*上記のことを習慣化して、自分の目標とする高校入試に向けて、「定期テストの点数アップ」や「内申点のアップ」の実現に、一緒に取り組んでいきましょう！

この文章を 2 部お渡ししますので、一部は生徒の塾用ファイルに、もう一部はご家庭にて説明会で取り交わした「令和 3 年度 中学部の取り組みについて」の「内容確認書」と一緒に保管してください。